CS (Main) Exam:2015

C–AVZ–O–RNBB

समाजशास्त्र (प्रश्न-पत्र–II)

समय : तीन घण्टे	अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल **आठ** प्रश्न दिए गए हैं जो **हिन्दी** एवं **अंग्रेजी** दोनों में छपे हैं।

उम्मीदवार को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्नों के प्रयासों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। आंशिक रूप से दिए गए प्रश्नों के उत्तर को भी मान्यता दी जाएगी यदि उसे काटा न गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

SOCIOLOGY (PAPER–II)

Time Allowed : Three Hours	Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

www.examrace.com

खण्ड—A / SECTION—A

1. निम्नलिखित पर, समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से, संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए जो प्रत्येक लगभग *150* शब्दों में हो :
Write short notes with a sociological perspective on the following in about *150* words each : 10×5=50

(a) जनजातियों की स्वतंत्रता के पक्ष में वेरियर एलविन के विचार
Verrier Elwin's views on freedom for the tribals

(b) कृषिभूमि आमूल परिवर्तनवादी के रूप में ज्योतिराव फुले
Jyotirao Phule as an agrarian radical

(c) भारतीय जाति-व्यवस्था पर लुई ड्यूमा का संदर्श
Louis Dumont's perspective on Indian caste system

(d) महात्मा गाँधी पर अस्पृश्यों का भरोसा किस सीमा तक था?
How far Gandhi was trusted by the untouchables?

(e) गरीबी का नारीकरण (फेमिनाइज़ेशन)
Feminization of poverty

2. *(a)* क्या भारत में जाति-व्यवस्था परिवर्तित हो रही है, कमज़ोर पड़ रही है या कि विघटित हो रही है?
Is caste system changing, weakening or disintegrating in India? 20

(b) भारतीय परिवार-व्यवस्था में संरचनात्मक परिवर्तनों से संबंधित कुछ महत्त्वपूर्ण अध्ययनों का वर्णन कीजिए।
Give some of the important studies relating to the structural changes in the Indian family system. 20

(c) उत्तर भारत की और दक्षिण भारत की बंधुता प्रणाली की विस्तृत रूप में तुलना कीजिए।
Broadly compare the kinship system of North and South India. 10

3. *(a)* भारत में सामाजिक परिवर्तन का विश्लेषण करने में भारतीय परम्परा के आधुनिकीकरण की रूपावली पर चर्चा कीजिए।
Discuss the paradigm of modernization of Indian tradition in analyzing social change in India. 20

(b) पितृतंत्र क्या है? भारत में यह किस प्रकार बालक समाजीकरण प्रतिरूप को प्रभावित करता है?
What is patriarchy? How does it affect the child socialization pattern in India? 20

(c) भारत में वृद्धों की समस्या पर चर्चा कीजिए। उनकी समस्याओं के समाधान निकालने के लिए कौन-से विभिन्न परिप्रेक्ष्य हैं?
Discuss the problems of elderly in India. What are the different perspectives to solve their problems? 10

www.examrace.com

4. *(a)* भारतीय राष्ट्रवाद के विश्लेषण में मार्क्सवादी उपागम की व्याख्या कीजिए।

Discuss Marxist approach to the analysis of Indian nationalism. 20

(b) हिन्दू धर्म के कौन-से आधारिक सिद्धान्त हैं? क्या हिन्दू धर्म एकेश्वरवाद या बहु-ईश्वरवाद पर आधारित है?

What are the basic tenets of Hindu religion? Is Hinduism based on monotheism or polytheism? 20

(c) भारत में पी० सी० पी० एन० डी० टी० अधिनियम को कार्यान्वित करना क्यों आवश्यक है?

Why is it necessary to implement PCPNDT Act in India? 10

खण्ड—B / SECTION—B

5. निम्नलिखित पर, समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से, संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए जो प्रत्येक लगभग *150* शब्दों में हो :

Write short notes with a sociological perspective on the following in about *150* words each : 10×5=50

(a) भारत में राष्ट्रीय शिक्षा नीति के महत्त्वपूर्ण घटक

Important components of National Education Policy in India

(b) जनजातीय उप-योजना (टी० एस० पी०) के मुख्य उद्देश्य

Main objectives of Tribal Sub-Plan (TSP)

(c) विकास के माध्यम से विस्थापन का ग्रामीण भूमिहीन और सीमांत किसानों पर प्रभाव

Effect of displacement through development on the rural landless and marginal farmers

(d) नगरीय भारत में अनौपचारिक श्रम-बाज़ार से संबंधित मुद्दे

Issues relating to the informal labour market in urban India

(e) जाति-व्यवस्था में परिवर्तनों को समझने के लिए श्रीनिवास का संस्कृतीकरण किस सीमा तक एक आधुनिकताकारी या परंपराकारी बल है?

How far Srinivas' Sanskritization is modernizing force or traditionalizing force in understanding the changes in caste system?

6. *(a)* भारतीय मध्यम वर्ग पर उत्तर-1970 नारी-अधिकारवादी आन्दोलन के प्रभाव पर चर्चा कीजिए।

Discuss the impact of post-1970 feminist movement on Indian middle class. 20

(b) भारत में नृजातीय अस्मिता तथा धार्मिक अस्मिता के मुख्य सरोकार कौन-से हैं?

What are the major concerns of ethnic identity and religious identity in India? 20

(c) भारत में स्त्रियों एवं बच्चों के दुर्व्यापार (ट्रैफिकिंग) की समस्या कितनी गम्भीर है?

How serious is the problem of trafficking against women and children in India? 10

www.examrace.com

7. *(a)* एक विवेकी लोकतंत्री के रूप में बी० आर० अम्बेदकर पर चर्चा कीजिए।

Discuss B. R. Ambedkar as a wise democrat. 20

(b) स्वतंत्र भारत में किसान आन्दोलनों के मुख्य अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए।

Discuss the main features of farmers' movements in Independent India. 20

(c) मुस्लिम व्यक्तिगत कानून बोर्ड, इस्लामी नारी-अधिकारवादी कार्यसूची से किस हद तक सहमत है?

To what extent the Muslim Personal Law Board is in agreement with Islamic feminist agenda? 10

8. *(a)* गाँधी एक सदाचारी, तपस्वी एवं कर्मशील व्यक्ति थे। 'हिन्द स्वराज' के संदर्भ में विश्लेषण कीजिए।

Analyze Gandhi as a moralist, ascetic and man of action through his *Hind Swaraj.* 20

(b) मानव विकास उपागम निश्चयपूर्वक कहता है कि आर्थिक वृद्धि की अपेक्षा शिक्षा एवं स्वास्थ्य देखभाल की वृद्धि अधिक महत्त्वपूर्ण है। उत्तर-उदारीकृत भारतीय समाज के प्रकाश में इस मुद्दे पर चर्चा कीजिए।

Human development approach affirms that education and health-care growth are more important than economic growth. Discuss this issue in the light of post-liberalized Indian society. 20

(c) प्रेस की स्वतंत्रता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a brief note on the Freedom of Press. 10

★★★

www.examrace.com